

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUMBER
DAYA ALAM DAN KEMARITIMAN INDONESIA DI SMP NEGERI 1
JAPAH BLORA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh:

DWI SUTANTI
A610140054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dwi Sutanti

NIM : A610140054

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM DAN KEMARITIMAN INDONESIA DI SMP NEGERI 1 JAPAH BLORA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 November 2019
Penulis,



Dwi Sutanti
A610140054

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POTENSI
SUMBER DAYA ALAM DAN KEMARITIMAN INDONESIA DI SMP
NEGERI 1 JAPAH BLORA**

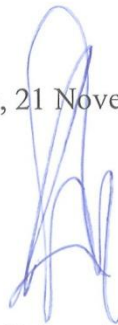
Diajukan oleh:

Dwi Sutanti

A610140054

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 November 2019



(Drs.Dahroni, M.Si)

NIP/NIK. 146

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM DAN KEMARITIMAN INDONESIA DI SMP NEGERI 1 JAPAH BLORA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dwi Sutanti

A610140054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Dahroni, M. Si (.....)
2. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc (.....)
3. Ratih Puspita Dewi S.Pd., M.Pd (.....)

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19630428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

مَنْ خَرَجَ جَفِطَ بِالْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

*“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah ”
(HR.Turmudzi)*

رُتْنَا لِإِسْلَامٍ وَيُعْطَا جَرْهُمُ الْعَالَمِينَ : طَالِبُ الْبَحْثِ ، طَالِبُ الْعِلْمِ : طَالِبُ الْعِلْمِ

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)

“Better to feel how hard education is at this time rather than fell the bitterness of stupidity, later”

(Lebih baik merasakan sulitnya pendidikan saat ini daripada rasa pahitnya kebodohan kelak)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemampuan dan kelancaran dalam menyusun karya sederhana ini hingga selesai. Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Segala puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT atas pemberian kelancaran, kesehatan yang luar biasa selama mengerjakan skripsi saya, sehingga akhirnya pada titik ini terselesaikan karya sederhana ini.
2. Kedua orang tua saya yang sudah memberikan semangat kepada saya baik dari segi material maupun non material, yang sudah memberikan kasih sayang kepada saya, memberikan semangat untuk bangkit dari keterpurukan. Sebagai tempat ceritan dari perjalanan kuliah saya sehingga dapat terselesaikan kuliah saya.
3. Terimakasih kepada suami saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya. Yang selalu setia untuk mengantarkan dan menemani saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Orang yang selalu menerima keluh kesah saya dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang selalu membantu saya untuk bangkit dari keterpurukan.
4. Terimakasih kepada saudara saya yang selalu memberikan semangat, perhatian dan mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih untuk teman-teman angkatan 2014, yang sudah memberikan banyak cerita selama perjalanan kuliah ini, yang sudah mengisi kekosongan, kebosanan saat menjalani kuliah. Terimakasih telah memberikan pengalaman yang luar biasa saat mengenal kalian, kalian adalah orang-orang yang hebat.
6. Terimakasih untuk Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang sudah membimbing dan memberikan pengalaman yang luar biasa selama kuliah. Terimakasih untuk ilmu yang telah diberikan selama perkuliahan.
7. Terimakasih kepada teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang telah terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih banyak.
8. Terimakasih untuk Almamater UMS.

ABSTRAK

Dwi Sutanti/A610140054, **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM DAN KEMARITIMAN INDONESIA DI SMP NEGERI 1 JAPAH BLORA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengembangkan media pembelajaran buku saku pada materi potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia. 2) Mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media buku saku pada materi potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia di SMP Negeri 1 Japah. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D). Produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah media pembelajaran buku saku. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan Thiagarajan. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Japah Blora. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas VII C sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 30 anak dan siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 30 anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media, media pembelajaran buku saku memiliki rata-rata nilai dari ahli materi 4,4 dan ahli media 4 yang berarti dalam kategoribaik dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada materi potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia. 2) Perolehan nilai *pre test* dan *post test* pada kelas kontrol yaitu nilai *pre test* 51,72 dan nilai *post test* 63,45 menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Perolehan nilai pada kelas eksperimen nilai *pre test* 47,67 dan nilai *post test* 69,67 menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media pembelajaran buku saku. Kelas kontrol dan kelas eksperimen sama-sama mengalami peningkatan hasil belajar, akan tetapi kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih signifikan. Selisih peningkatan hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu 6,22 lebih tinggi kelas eksperimen.

Kata kunci : Pengembangan, Sumber Daya Alam, Kemaritiman Indonesia, Media Buku Saku

ABSTRACT

*Dwi Sutanti / A610140054, **POCKET BOOK INSTRUCTIONAL MEDIA DEVELOPMENT TO IMPROVE STUDENT LEARNING RESULTS ON THE POTENTIAL OF NATURAL RESOURCES AND INDONESIA'S MARITIME TOPIC AT SMP N 1 JAPAH BLORA.**Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. December, 2019.*

This research aimed to 1) Developing pocket book instructional media on the potential of natural resources and Indonesia's maritime topic. 2) Knowing student learning result after using pocket book media on the potential of natural resources and Indonesia's maritime topic at SMP N 1 Japah Blora. This research was a research and development (R&D). Product developed in this research was pocket book media. The development model used in this study was the Tiagarajan development model. This research was conducted at SMP Negeri 1 Japah Blora. The sample of this research were 30 students of class VII C as a control class and 30 students of class VII B as an experimental class. The data analysis technique used the t test analysis. The results showed that : 1) Based on the assessment of material experts and media experts, pocket book learning media has an average value from material experts 4,4 and media experts 4 which means in the good category can be used as a learning media on the potential of natural resources and Indonesia's maritime topic. 2) The result of pretest and posttest in control class was the pretest value 51,52 and posttest value 63,45 showed an increase in learning results. The result in experimental class was the pretest value 47,67 and posttest value 69,67 showed an increase in learning results after using pocket book learning media. Both of control class and experimental class has increased learning results, but the experimental class had increased more significantly. The difference between the increase in learning results of the control class and the experimental class was 6,22 higher than control class.

Keywords: Development, Natural Resources, Indonesia's Maritime, Pocket Book Media

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM DAN KEMARITIMAN INDONESIA DI SMP NEGERI 1 JAPAH BLORA”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran serta bimbingan dorongan serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitna, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Dahroni, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
4. Bapak Markamto, S.Pd selaku guru pendamping yang telah membantu dalam proses penelitian disekolah.
5. Kepada SMP Negeri 1 Japah Blora yang telah memberikan tempat dan waktunya sehingga tugas ini terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Kepada kedua orang tua dan suami yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini semoga bermanfaat kepada kalayak umum baik sebagai pembaca dan pengamat. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang positif atau membangun, supaya lebih baik dan sempurna untuk waktu yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 21 November 2019
Penulis

Dwi Sutanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Jenis Media Pembelajaran	9
a. Media Grafis	9
b. Teks	11
c. Audio	12

d. Grafik	12
e. Animasi	12
f. Video	12
3. Buku Saku	13
4. Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia	14
5. Belajar	16
6. Pembelajaran	17
7. Hasil Belajar	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	21
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Model Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	25
1. Pengembangan Produk	25
a. Desain Pengembangan	25
b. Subjek Pengembangan	25
c. Jenis Data	26
d. Teknik Pengumpulan Data	26
e. Keabsahan Data	26
f. Teknik Analisis Data	27
2. Uji Coba Produk	27
a. Desain Uji Coba	27
b. Subjek Uji Coba	27
c. Jenis Data	27
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
e. Teknik Analisis Data	28
3. Penilaian Produk	28
a. Desain Eksperimen	28
b. Subjek Eksperimen	29
c. Jenis Data	29
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
e. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data	33
1. Data Sekunder	33
a. Deskripsi Sekolah	33

b. Kriteria Materi Ajar.....	33
2. Data Primer	36
a. Analisis Angket Kebutuhan	36
1) Analisis Angket Kebutuhan Guru	36
2) Analisi Angket Kebutuhan Siswa	39
B. Hasil Pengembangan	42
1. Define (Pendefinisian)	42
2. Design (Perancangan)	42
3. Development (Pengembangan)	43
a. Validasi Ahli Materi	43
b. Validasi Ahli Media	44
c. Proses Pengembangan	45
d. Revisi Produk dan Saran oleh Ahli Materi dan Media.....	47
e. Uji Validasi Soal	48
f. Uji Reliabilitas Soal	49
g. Pelaksanaan Penelitian	49
h. Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	54
i. Deskripsi data Penelitian	56
j. Uji Normalitas	58
k. Uji Homogenitas	59
l. Uji Hipotesa.....	60
C. Pembahasan Produk	61
D. Produk Penelitian	63
E. Keterbatasan Pengembangan.....	66
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen	28
Tabel 4.1 Analisis Angket Kebutuhan Guru	34
Tabel 4.2 Analisis Angket Kebutuhan Siswa.....	39
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi	44
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media	44
Tabel 4.5 Uji Validasi Soal	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 4.7 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.8 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran	8
Gambar 2.2 Kerangka Penelitian Pengembangan Media.....	23
Gambar 3.1 Desain Pengembangan	25
Gambar 4.1 Peta Administrasi Blora	34
Gambar 4.2 Peta Lokasi Sekolah	35
Gambar 4.3 Halaman Sampul	46
Gambar 4.4 Halaman Daftar Isi dan KI, KD dan Indikator Buku Saku	46
Gambar 4.5 Revisi Produk dan Saran oleh Ahli Materi	47
Gambar 4.6 Revisi Produk dan Saran oleh Ahli Media	47
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Soal Pre-Test pada Kelas Kontrol	51
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Soal Post-Test pada Kelas Kontrol.....	52
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan Soal Pre-Test pada Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4.10 Siswa Sedang Menggunakan Media Pembelajaran Buku Saku ..	53
Gambar 4.11 Siswa Sedang Melakukan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	53
Gambar 4.12 Siswa Mengerjakan Soal Post-test pada Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.13 Grafik Nilai Post-Test Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen....	58
Gambar 4.14 Produk Penelitian	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Angket Uji Kebutuhan Guru
2. Lembar Angket Uji Kebutuhan Siswa
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Angket Uji Validasi
5. Soal pretest dan posttest
6. Hasil pretest posttest
7. Surat keterangan validasi soal
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Dokumentasi penelitian
10. Instrumen Penilaian
11. Peta Lokasi Sekolah
12. Peta Administrasi
13. Angket Uji Kebutuhan Guru
14. Angket Uji Kebutuhan Siswa